

بنك أسئلة الرياضيات

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الاول

5

2024



ملزمة

المتفوقين

اعداد: مستر

محمدي
العسيلي

#علم_باحسان_اترك_اثر.

يمكنكم الحصول علي الملازم والاختبارات ومشاهدت شرح الدروس كاملة من خلال البحث باسم @3LMNYMATH علي اليوتيوب او الفيس بوك او الضغط علي الايقونة امامك.
يرجي مراعاة الحقوق عند اعادة النشر.

01094929972



صفحة الفيس بوك اضغط هنا



قناة اليوتيوب اضغط هنا





الفهرس

الوحدة الاولى

- درس 1 الكسور العشرية حتى جزء من ألف 4 صفحة
درس 2 تغير القيم المكانية 8 صفحة
درس 3 تكوين الكسور العشرية وتحليلها 10 صفحة
درس 4 مقارنة الكسور العشرية 12 صفحة
درس 5 تقريب الكسور العشرية 13 صفحة
درس 6 7 تقدير مجموع الكسور العشرية

نمذجة جمع الكسور العشرية 15 صفحة

- درس 8 9 10 نمذجة طرح الكسور العشرية
تقدير الفرق بين عديدين عشريين
طرح الكسور العشرية حتى جزء من ألف 16 صفحة
درس 11 مسائل كلامية على الكسور العشرية 17 صفحة
اختبار الوحدة الأولى 18 صفحة

الوحدة الثانية

- درس 1 التعبيرات الرياضية و المعادلات و المتغيرات 20 صفحة
درس 2 3 المتغيرات في المعادلات
القصص و الاعداد 22 صفحة
درس 4 تحليل العدد لعوامل أولية 25 صفحة
درس 5 العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) 28 صفحة
درس 6 7 تحديد المضاعفات
المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) 30 صفحة
درس 8 عوام أم مضاعفات ؟ 32 صفحة
اختبار الوحدة الثانية 34 صفحة

الوحدة الثالثة

- درس 1 2 استخدام نموذج مساحة المستطيل في عملية الضرب
خاصية التوزيع في عملية الضرب 36 صفحة
درس 3 4 الضرب في عدد مكون رقمين باستخدام الخوارزمية المعيارية
ضرب الأعداد متعددة الأرقام 38 صفحة
درس 5 مسائل كلامية على الضرب 40 صفحة
اختبار الوحدة الثالثة 41 صفحة

الوحدة الرابعة

- درس 1 القسمة على عدد مكون من رقمين 42 صفحة
درس 2 تقدير خارج القسمة 43 صفحة
درس 3 4 استخدام خوارزمية القسمة
علاقة القسمة بالضرب 44 صفحة
درس 5 مسائل كلامية متعددة الخطوات 45 صفحة
اختبار الوحدة الرابعة 46 صفحة

الوحدة الخامسة

- درس 1 الضرب في قوى العدد 10 47 صفحة
درس 2 ضرب الكسور العشرية في اعداد صحيحة 48 صفحة
درس 3 ضرب الأجزاء من عشرة في أجزاء من عشرة 49 صفحة
درس 4 ضرب الكسور العشرية باستخدام
نموذج مساحة المستطيل 50 صفحة
درس 5 6 ضرب الكسور العشرية حتى جزء من مائة
ضرب الكسور العشرية حتى جزء من ألف 51 صفحة
درس 7 8 الكسور العشرية و النظام المتري
القياس و الكسور العشرية و قوى العدد 10 53 صفحة
درس 9 حل مسائل كلامية متعددة الخطوات 54 صفحة
درس 10 القسمة على قوى العدد 10 55 صفحة
درس 11 الانماط و العلاقات في قوى العدد 10 56 صفحة
درس 12 13 قسمة كسور عشرية على أعداد صحيحة
قسمة كسور عشرية على كسور عشرية 57 صفحة
اختبار الوحدة الخامسة 59 صفحة

الوحدة السادسة

- درس 1 2 ترتيب اجراء العمليات الحسابية
تعبيرات عددية تتضمن أقواساً 60 صفحة
درس 3 كتابة تعبير عددي لتمثيل موقف ما 62 صفحة
درس 4 تحديد الانماط العددية 64 صفحة
اختبار الوحدة السادسة 65 صفحة

#عَلِّم_بأحسن_أترك_أثر.





ازاي اذاكر رياضيات؟

قل دعاء المذاكره / اقرأ صفحة من المصحف

اتعلم درس جديد

اتمرن على طرق الحل

حل مسائل واغلط

عرفت غلطك؟

لا

اسأل مدرسك

نعم

حدد غلطك وصلحها

اختبر نفسك تاني

الحل صح؟

مبروك

كده انت وصلت لهدفك

لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين ، يا حي يا قيوم برحمتك استغيث ، رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري ، واحلل عقدة من لساني يفقوا قولي ، بسم الله ♥♥
(اللَّهُمَّ لَا سَهْلَ إِلَّا مَا جَعَلْتَهُ سَهْلًا، وَأَنْتَ تَجْعَلُ الْخَزْنَ إِذَا شِئْتَ سَهْلًا))

غلط تاني؟

عادي

دعاء بعد المذاكرة

اللهم إني أستودعك ما قرأت وما حفظت وما تعلمت، فردده لي عند حاجتي إليه إنك على كل شيء قدير، وحسبنا الله ونعم الوكيل. ♥♥

مستر مصطفى العسيلي

الكسور العشرية حتى جزء من ألف

درس 1

أ. اقرأ الأعداد التالية و أكمل كما بالمثال: (السؤال لتعلم القراءة فقط)

(1) 03,526 ← 3 الاف ، و 526

(2) 751.5 ←

(3) 406.25 ←

(4) 12.235 ←

(5) 124.023 ←

(6) 65.005 ←

أ. أكمل :

(1) الكسر العشري 1 (= ، < ، >)

(2) العدد العشري 1 (= ، < ، >)

(3) 0.2 = 0.20 = 0.200 (صح أم خطأ)

(4) هو كسر مقامه 10 أو 100 أو 1000

أ. حول الكسور والأعداد الكسرية التالية الي كسور عشرية وأعداد عشرية:

(13) $\frac{7}{10} = \dots\dots\dots$

(14) $\frac{14}{100} = \dots\dots\dots$

(15) $\frac{200}{1000} = \dots\dots\dots$

(16) $4 \frac{26}{1000} = \dots\dots\dots$

(17) $\frac{360}{100} = \dots\dots\dots$

(18) $3 \frac{250}{100} = \dots\dots\dots$

(7) $\frac{6}{10} = \dots\dots\dots$

(8) $\frac{56}{100} = \dots\dots\dots$

(9) $\frac{132}{1000} = \dots\dots\dots$

(10) $6 \frac{5}{10} = \dots\dots\dots$

(11) $\frac{25}{10} = \dots\dots\dots$

(12) $10 \frac{914}{100} = \dots\dots\dots$

(1) $\frac{2}{10} = \dots\dots\dots$

(2) $\frac{23}{100} = \dots\dots\dots$

(3) $\frac{265}{1000} = \dots\dots\dots$

(4) $2 \frac{25}{100} = \dots\dots\dots$

(5) $7 \frac{9}{100} = \dots\dots\dots$

(6) $26 \frac{509}{100} = \dots\dots\dots$

iv. أكمل الجدول التالي باستخدام جدول القية المكانية:

الألوف			الوحدات			.	الأجزاء العشرية			
				3	4	.	1	5	2	34.152
			.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	321.05
					.....	.....	.....	.....	.....	0.734
			.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	123.354
	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12,323.009
			.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	126.036
4	2	0	0	0	1	.	0	1	5	.....
		1	5	3	2	.	0	6	0	.....
					0	.	0	1	2	.....
					0	.	0	0	2	.....

v. أكتب القيمة المكانية وقيمة الرقم الذي تحته خط في كل مما يلي:

28.149 (7)

0.352 (4)

9.157 (1)

..... القيمة المكانية

..... القيمة المكانية :

..... القيمة المكانية :

..... قيمة الرقم :

..... قيمة الرقم :

..... قيمة الرقم :

20.006 (8)

965.18 (5)

6.144 (2)

..... القيمة المكانية

..... القيمة المكانية :

..... القيمة المكانية :

..... قيمة الرقم :

..... قيمة الرقم :

..... قيمة الرقم :

0.235 (9)

195.036 (6)

6.029 (3)

..... القيمة المكانية

..... القيمة المكانية :

..... القيمة المكانية :

..... قيمة الرقم :

..... قيمة الرقم :

..... قيمة الرقم :

vi. أكمل بكتابة الصيغة اللفظية:

- ← 5.241 (1)
- ← 1.801 (2)
- ← 0.317 (3)
- ← 1.570 (4)
- ← 12.020 (5)
- ← 13.003 (6)
- ← 3,123.36 (7)

vii. أكمل بكتابة الصيغ العددية التالية بالأرقام:

- ← (1) أربعة و ثلاثون جزءاً من ألف
- ← (2) تسعة أجزاء من ألف
- ← (3) ثلاثة أجزاء من ألف
- ← (4) ثلاثة ، و ستة و عشرون جزءاً من مائة
- ← (5) سبعة و أربعون ، وأربعة أجزاء من عشرة

viii. أكمل :

- (1) الرقم الموجود فى خانة الأجزاء من مائة فى 0.879 هو : ، و قيمته تساوى :
- (2) الرقم الذى يمثل جزءاً من ألف فى الكسر العشري 0.921 هو : ، و قيمته تساوى :
- (3) قيمة الرقم الذى يمثل 3 أجزاء من ألف تساوى :
- (4) قيمة الرقم الذى يمثل 4 أجزاء من مائة تساوى :
- (5) قيمة الرقم الذى يمثل 24 جزءاً من ألف تساوى :
- (6) 9 أجزاء من مائة تكافئ جزءاً من ألف .

7) الكسر الاعتيادي الذي يكافئ الكسر العشري 0.810 هو :

8) الكسر العشري الذي يكافئ الكسر الاعتيادي $\frac{26}{100}$ هو :

9) عدد الأجزاء من عشرة في الكسر العشري 0.365 يساويأجزاء .

10) الرقم الموجود في خانة الأحاد في 0.465 هو :

11) عدد الأجزاء من ألف في 0.235 يساوي جزءاً .

12) عدد الأجزاء من مائة في 0.1 يساويأجزاء .

13) عدد الأجزاء من ألف في الكسر العشري 0.50 يساوي جزءاً .



1) أصغر عدد عشري مكون من 6 ، 4 ، 7 ، 1 ، 5 حتى الجزء من مائة هو :

2) أكبر عدد عشري مكون 3 ، 5 ، 1 ، 2 ، 9 حتى الجزء من عشرة هو :

3) أكبر كسر عشري يكن تكوينه من الأرقام 4 ، 0 ، 6 ، 2 هو :

4) أصغر كسر عشري يمكن تكوينه من الأرقام 0 ، 2 ، 3 ، 7 هو :

5) أصغر كسر عشري يمكن تكوينه من الرقم 2 حتى جزء من ألف هو :





الوحدة الاولى

تغيير القيم المكانية

درس 2

أ. أوجد ناتج مايلي:

$4.63 \times 10 = \dots\dots\dots (9)$	$3.4 \times 10 = \dots\dots\dots (5)$	$2 \times 10 = \dots\dots\dots (1)$
$0.53 \times 1000 = \dots\dots\dots (10)$	$3.6 \times 100 = \dots\dots\dots (6)$	$5.364 \times 100 = \dots\dots\dots (2)$
$5.1 \div 100 = \dots\dots\dots (11)$	$32 \div 10 = \dots\dots\dots (7)$	$33.32 \div 10 = \dots\dots\dots (3)$
$3.25 \times \frac{1}{100} = \dots\dots\dots (12)$	$0.2 \div 100 = \dots\dots\dots (8)$	$34 \div 100 = \dots\dots\dots (4)$

أ. استخدم جدول القيمة المكانية في ايجاد ناتج مايلي :

$3.65 \times 100 = \dots\dots\dots (2)$

الوحدات			الكسور العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة
		3	.	6	5

قيمة العدد (تزيد \ تقل) بالضرب في 100

قيمة الرقم 3 تتغير من الى

قيمة الرقم 6 تتغير من الى

قيمة الرقم 5 تتغير من الى

$18 \div 100 = \dots\dots\dots (4)$

الوحدات			الكسور العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة
	1	8			

قيمة العدد (تزيد \ تقل) بالقسمة على 100

قيمة الرقم 1 تتغير من الى

قيمة الرقم 8 تتغير من الى

$26 \times 10 = \dots\dots\dots (1)$

الوحدات			الكسور العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة
	2	6			

قيمة العدد (تزيد \ تقل) بالضرب في 10

قيمة الرقم 2 تتغير من الى

قيمة الرقم 6 تتغير من الى

$8.9 \div 10 = \dots\dots\dots (3)$

الوحدات			الكسور العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة
		8	.	9	

قيمة العدد (تزيد \ تقل) بالقسمة على 10

قيمة الرقم 8 تتغير من الى

قيمة الرقم 9 تتغير من الى

5 $0.93 \times 100 = \dots\dots\dots$

الوحدات			.	الكسور العشرية	
مئات	عشرات	آحاد		جزء من مائة	جزء من عشرة
		0	.	9	3

قيمة العدد (تزيد \ تقل) بالضرب في 10

قيمة الرقم 9 تتغير من الى

قيمة الرقم 3 تتغير من الى

6 $385 \div 10 = \dots\dots\dots$

الوحدات			.	الكسور العشرية	
مئات	عشرات	آحاد		جزء من مائة	جزء من عشرة
3	8	5	.		

قيمة العدد (تزيد \ تقل) بالقسمة على 100

قيمة الرقم 3 تتغير من الى

قيمة الرقم 8 تتغير من الى

قيمة الرقم 5 تتغير من الى

8 $2 \div 100 = \dots\dots\dots$

الوحدات			.	الكسور العشرية	
مئات	عشرات	آحاد		جزء من مائة	جزء من عشرة
		2	.		

قيمة العدد (تزيد \ تقل) بالقسمة على 100

قيمة الرقم 2 تتغير من الى

7 $2.18 \times 100 = \dots\dots\dots$

الوحدات			.	الكسور العشرية	
مئات	عشرات	آحاد		جزء من مائة	جزء من عشرة
		2	.	1	8

قيمة العدد (تزيد \ تقل) بالضرب في 10

قيمة الرقم 2 تتغير من الى

قيمة الرقم 1 تتغير من الى

قيمة الرقم 8 تتغير من الى

iii. أكمل:

(1) عند ضرب عدد في 10 نلاحظ أن كل رقم يتحرك (ليسار \ اليمين) خانة واحدة و (تزداد \ تقل) قيمته .

(2) عند قسمة عدد على 10 نلاحظ أن كل رقم يتحرك (ليسار \ اليمين) خانة واحدة و (تزداد \ تقل) قيمته .

(3) عند ضرب أي عدد في 10 تزداد قيمته لتصبح أمثال . ملحوظة : يقصد ضرب أو قسمة اي عدد ما عدا الصفر

(4) عند ضرب عدد عشري في 10 فإن العلامة تتحرك حركة ناحية ، بينما عند قسمة عدد عشري تتحرك العلامة ناحية:

(5) عندما تتحرك أرقام العدد خانة واحدة اتجاه اليسار ، فإن قيمته تزداد بالضرب في :

(6) عند ضرب العدد 69 في العدد 10 ، فإن قيمة الرقم 6 تتغير من الى

(7) عندما تتحرك أرقام العدد خانتين في اتجاه ، فإن قيمته تقل بالقسمة على 100

(8) عند ضرب العدد 6.47 في 100 فإن قيمة الرقم 7 تصبح

(9) عند قسمة العدد 635 على 100 فإن قيمة الرقم 5 تصبح



الوحدة الاولى

تكوين الكسور العشرية وتحليلها

درس 3

أ. أكتب كل مما يأتي بالصيغة الممتدة:

(1) $9,023 = \dots\dots\dots$

(2) $3.265 = \dots\dots\dots$

(3) $52.023 = \dots\dots\dots$

(4) $142.75 = \dots\dots\dots$

(5) $63.02 = \dots\dots\dots$

(6) $605.006 = \dots\dots\dots$

أ. حل الأعداد التالية ب 3 طرق مختلفة:

(1) 67.38

الطريقة الاولى : $\dots\dots\dots$

الطريقة الثانية : $\dots\dots\dots$

الطريقة الثالثة : $\dots\dots\dots$

(2) 21.045

الطريقة الاولى : $\dots\dots\dots$

الطريقة الثانية : $\dots\dots\dots$

الطريقة الثالثة : $\dots\dots\dots$

(3) 508.17

الطريقة الاولى : $\dots\dots\dots$

الطريقة الثانية : $\dots\dots\dots$

الطريقة الثالثة : $\dots\dots\dots$

(4) 914.863

الطريقة الاولى : $\dots\dots\dots$

الطريقة الثانية : $\dots\dots\dots$

الطريقة الثالثة : $\dots\dots\dots$

iii. أكتب كل مما يأتي بالصيغة القياسية:

(1) $60 + 4 + 0.05 = \dots\dots\dots$

(2) $100 + 50 + 4 + 0.06 = \dots\dots\dots$

(3) $4 + 0.003 = \dots\dots\dots$

(4) $30 + 5 + 0.03 + 0.1 = \dots\dots\dots$

(5) $30 + 0.3 + 0.06 + 0.001 = \dots\dots\dots$

(6) $500 + 90 + 6 + 0.7 + 0.05 + 0.002 = \dots\dots\dots$

(7) $264 = \dots\dots\dots$ أحاد ، و 31 جزءاً من مائة ، و 8 أجزاء من ألف

(8) $2 = \dots\dots\dots$ مئات ، و 3 عشرات ، و 1 أحاد ، و 7 أجزاء من عشرة ، و 6 أجزاء من مائة ، و 5 أجزاء من ألف .

(9) $3 = \dots\dots\dots$ أحاد ، و 4 عشرات ، و 2 جزء من مائة .

(10) $1 = \dots\dots\dots$ أحاد ، و 8 أجزاء من مائة ، و 6 أجزاء من ألف .

iv. أكمل ما يلي كما بالمثال :

(1) $6.45 = 6$ أحاد ، و 4 أجزاء من عشرة ، و 5 أجزاء من مائة

(2) $7.967 = \dots\dots\dots$ أحاد ، و $\dots\dots\dots$ أجزاء من عشرة ، و $\dots\dots\dots$ أجزاء من مائة ، $\dots\dots\dots$ أجزاء من ألف .

(3) $1.354 = \dots\dots\dots$ أحاد ، و $\dots\dots\dots$ أجزاء من عشرة ، و $\dots\dots\dots$ أجزاء من مائة ، $\dots\dots\dots$ أجزاء من ألف .

(4) $2.409 = \dots\dots\dots$ أحاد ، و $\dots\dots\dots$ أجزاء من عشرة ، و $\dots\dots\dots$ أجزاء من مائة ، $\dots\dots\dots$ أجزاء من ألف .

(5) $3.846 = \dots\dots\dots$ أحاد ، و $\dots\dots\dots$ أجزاء من عشرة ، و $\dots\dots\dots$ أجزاء من مائة ، $\dots\dots\dots$ أجزاء من ألف .

أ. قارن باستخدام (> أو < أو =)

52.374	<input type="text"/>	53.374	29.9	<input type="text"/>	0.54	2.4	<input type="text"/>	30.2 •
98.101	<input type="text"/>	98.014	15.72	<input type="text"/>	15.7	6.24	<input type="text"/>	6.25 •
45.057	<input type="text"/>	45.100	2.099	<input type="text"/>	2.01	50.009	<input type="text"/>	50.100 •
1.99	<input type="text"/>	1.999	9.07	<input type="text"/>	9	16.3	<input type="text"/>	6.63 •
5.20	<input type="text"/>	5.02	30.500	<input type="text"/>	30.5	2.20	<input type="text"/>	2.2 •
1.03	<input type="text"/>	10.3	0.9	<input type="text"/>	0.99	0.90	<input type="text"/>	0.9 •
45.03	<input type="text"/>	45.3	0.95	<input type="text"/>	1.3	0.16	<input type="text"/>	1.6 •
2.01	<input type="text"/>	2.099	60.2	<input type="text"/>	600.02	40.155	<input type="text"/>	40.15 •
7.9	<input type="text"/>	7	8.01	<input type="text"/>	8.1	9.966	<input type="text"/>	9.66 •
0.500	<input type="text"/>	$\frac{500}{100}$	0.45	<input type="text"/>	$\frac{345}{100}$	6.34	<input type="text"/>	$\frac{6.34}{1000}$ •

أ. رتب ما يأتي حسب المطلوب:

0.7 ، 0.821 ، 0.24 ، 0.6 ، 0.523

(1) رتب تنازلياً :

➡ > > > >

6.5 ، 28 ، 5.7 ، 5.42

(2) رتب تصاعدياً :

➡ < < <

3.041 ، 2.351 ، 2.892 ، 3.034 ، 3.401

(3) رتب تنازلياً :

➡ > > > >

5.061 ، 3.612 ، 3.666 ، 5.612

(4) رتب تصاعدياً :

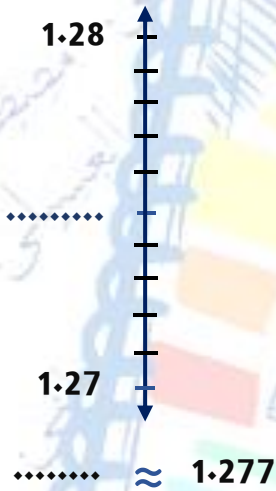
➡ < < <

تقريب الكسور العشرية

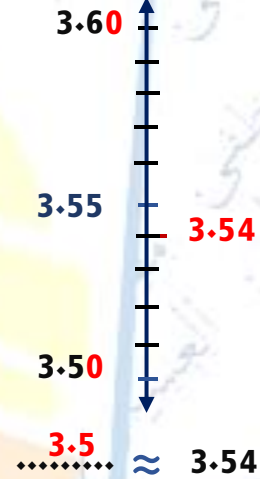
درس 5

أ. قرب كل عدد الى القيمة المكانية المحددة باستخدام استراتيجية نقطة المنتصف ، كما بالمثال:

(2) قرب العدد 1.277 لأقرب جزء من مائة .



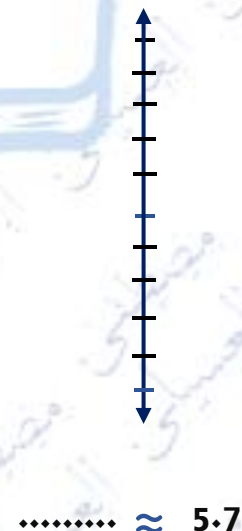
(1) قرب العدد 3.54 لأقرب جزء من عشرة.



(4) قرب العدد 0.245 لأقرب جزء من مائة .



(3) قرب العدد 5.7 لأقرب عدد صحيح .



ii. قرب كل عدد بالجدول حسب القيمة المكانية المحددة :

العدد	لأقرب عدد صحيح	لأقرب جزء من عشرة	لأقرب جزء من مائة
41.326
56.284
363.790

iii. قرب ما يلي لأقرب عدد صحيح :

..... ≈ 10.21 (1) ≈ 0.96 (4) ≈ 0.05 (7)
..... ≈ 4.11 (2) ≈ 9.91 (5) ≈ 5.69 (8)
..... ≈ 216.8 (3) ≈ 1.214 (6) ≈ 12.70 (9)

iii. قرب ما يلي لأقرب جزء من عشرة (لأقرب رقم عشري واحد) $\frac{1}{10}$

..... ≈ 1.373 (1) ≈ 23.07 (4) ≈ 16.88 (7)
..... ≈ 16.13 (2) ≈ 1.25 (5) ≈ 0.564 (8)
..... ≈ 5.02 (3) ≈ 81.03 (6)	..... $\approx 4 \frac{3}{100}$ (9)

iv. قرب ما يلي لأقرب جزء من مائة (لأقرب رقمين عشريين) $\frac{1}{100}$

..... ≈ 5.263 (1) ≈ 100.008 (4) ≈ 12.507 (7)
..... ≈ 18.189 (2) ≈ 0.239 (5) ≈ 126.009 (8)
..... ≈ 3.028 (3) ≈ 7.635 (6)	..... $\approx 5 \frac{232}{1000}$ (9)

v. قرب ما يلي لأقرب جزء من ألف (لأقرب ثلاثة أرقام عشرية) $\frac{1}{1000}$

..... ≈ 2.3561 (1) ≈ 11.9789 (4) ≈ 3.5109 (7)
..... ≈ 13.1005 (2) ≈ 0.2354 (5) ≈ 0.00205 (8)
..... ≈ 2.3561 (3) ≈ 11.9789 (6) ≈ 0.22140 (9)

• تقدير مجموع الكسور العشرية

• نمذجة جمع الكسور العشرية

درس 6 ، 7

أ. قدر نواتج الجمع الآتية مستخدماً استراتيجية التقريب:

(5) $4.7 + 23.8$

(3) $2.7 + 7.91$

(1) $9.1 + 2.8$

(6) $3.03 + 0.8$

(4) $0.23 + 0.24$

(2) $0.78 + 1.45$

أ. قدر نواتج الجمع الآتية مستخدماً أعداد لها قيمة عددية مميزة :

تذكر قبل الحل ← 0.1 ، 0.2 أقرب إلى 0 ، 0.415 أقرب إلى 0.5 ، 0.9 ، 0.843 أقرب إلى 1

(5) $8.1 + 3.89$

(3) $2.4 + 38.9$

(1) $9.6 + 5.7$

(6) $2.83 + 3.83$

(4) $2.5 + 6.9$

(2) $42.4 + 89.1$

أ. قدر نواتج الجمع الآتية مستخدماً استراتيجية أول رقم من اليسار:

(5) $2.56 + 6.92$

(3) $3.54 + 2.36$

(1) $6.3 + 8.5$

(6) $23.5 + 0.36$

(4) $65.6 + 1.5$

(2) $33.2 + 36$

أ. قدر نواتج الجمع الآتية مستخدماً الاستراتيجية التي تفضلها :

(3) $4.56 + 9.98$

(2) $5.019 + 4.981$

(1) $2.361 + 3.783$

٧. اجمع :

(7) $3.55 + 2.22 = \dots\dots\dots$

(4) $0.18 + 0.05 = \dots\dots\dots$

(1) $0.13 + 0.37 = \dots\dots\dots$

(8) $0.060 + 0.251 = \dots\dots\dots$

(5) $0.20 + 3.254 = \dots\dots\dots$

(2) $1.234 + 3.62 = \dots\dots\dots$

(9) $15.002 + 13.85 = \dots\dots\dots$

(6) $25.36 + 2.13 = \dots\dots\dots$

(3) $12.32 + 123.1 = \dots\dots\dots$



الوحدة الاولى

- نمذجة طرح الكسور العشرية
- تقدير الفرق بين عددين عشريين
- طرح الكسور العشرية حتى جزء من ألف

درس 8 ، 9 ، 10

أ. اطرح :

0.25 - 0.09 = (9)	0.88 - 0.07 = (5)	0.81 - 0.33 = (1)
5.72 - 1.15 = (10)	45.30 - 30.2 = (6)	29.98 - 11.44 = (2)
23.17 - 18.10 = (11)	2.13 - 0.02 = (7)	4.65 - 2.31 = (3)
2 - 1.01 = (12)	82.19 - 41.01 = (8)	143.5 - 65.5 = (4)

vi. قدر نواتج الطرح الآتية مستخدماً استراتيجيتين مختلفتين ثم أوجد الناتج الفعلي :

3.54 - 2.36 (3)	8.5 - 6.3 (1)
..... (1) التقدير	..... (1) التقدير
..... (2) التقدير	..... (2) التقدير
..... الناتج الفعلي :	..... الناتج الفعلي :
45.30 - 30.2 (4)	29.98 - 11.99 (2)
..... (1) التقدير	..... (1) التقدير
..... (2) التقدير	..... (2) التقدير
..... الناتج الفعلي :	..... الناتج الفعلي :

vii. قدر نواتج الطرح الآتية مستخدماً استراتيجيتين مختلفتين ثم أوجد الناتج الفعلي :

- (1) 57 جزءاً من الألف - 12 جزءاً من الألف = جزءاً من الألف .
القيمة المكانية : أجزاء من مائة ، و أجزاء من ألف .
- (2) 32 جزءاً من الألف - 15 جزءاً من الألف = جزءاً من الألف .
القيمة المكانية : جزء من مائة ، و أجزاء من ألف .

أ. اقرأ ثم أجب :

(1) خزان مياه به 352.23 لتر من الماء ، استخدم منه 200.11 لتر ، كم لتراً من المياه فى الخزان الآن ؟

.....

(2) اذا كان ثمن قلم هو 0.50 جنيه ، فما ثمن القلمين ؟

.....

(3) سارت سيارة مسافة 43.214 كيلو متر فى اليوم الأول ثم سارت فى اليوم الثانى مسافة 57.9 كيلو متر

احسب المسافة الكلية التى سارتها السيارة فى اليومين ؟

.....

(4) ذهب رشاد ووالدة فى رحلة لصيد الأسماك الى بحيرة ناصر. اصطاد كل منهما سمكة عملاقة ، بلغت كتلة

السمكة الأولى 53.25 كيلو جرام ، و بلغت كتلة السمكة الثانية 46.8 كيلو جرام . ما كتلة السمكتين

معاً؟

.....

(5) اجمالى طول جسر تحيا مصر هو 16.7 كيلو متر . ركب سالم دراجته على امتداد ممشى الجسر لمسافة 3.25

كيلو متر قبل تسرب الهواء من الإطار ، ما عدد الكيلو مترات التى لا يزال يحتاج الى سيرها؟

.....

(6) جرى محمد مسافة طولها 11.365 كيلو متراً فى اليوم الأول ، 23.11 كيلو متراً فى اليوم الثانى .

احسب الفرق بين المسافتين؟

.....



أ. اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة:

- (1) القيمة المكانية للرقم 4 فى العدد 32.246 هى :
 (أ) عشرات (ب) جزء من عشرة (ج) جزء من مائة (د) جزء من ألف
- (2) 6.35 مقرباً لأقرب عشرة
 (أ) 6.4 (ب) 6.5 (ج) 7 (د) 6
- (3) العدد المميز للكسر 0.9 هو :
 (أ) 1 (ب) 0 (ج) 0.5 (د) 0.1
- (4) $10 \times 2.35 = \dots\dots\dots$
 (أ) 235 (ب) 23.5 (ج) 0.235 (د) 2350
- (5) أصغر عدد مكون من الأرقام التالية 7 ، 2 ، 6 ، 9 ، 1 ، 6 لأقرب جزء من مائة هو :
 (أ) 1266.79 (ب) 9766.21 (ج) 6679.21 (د) 9766.12
- (6) قيمة الرقم 6 فى العدد 7.165 هى :
 (أ) 60 (ب) 6 (ج) 0.06 (د) 0.6
- (7) $600 + 50 + 4 + 0.5 + 0.73 = \dots\dots\dots$
 (أ) 655.473 (ب) 654.73 (ج) 654.573 (د) 600.73

ii. أكمل:

(1) قيمة العدد العشري عند القسمة على 10


(2) 0.34 0.256

(3) 2.05 2.005

(4) اذا كانت القيمة المكانية للرقم 3 هي جزء من مائة ، فان قيمته تساوى :

iii. اقرأ ثم أجب:

(1) رتب تصاعدياً: 0.333 ، 0.03 ، 0.30 ، 0.303

..... ، ، ، 

(2) اوجد ناتج طرح 5.634 – 2.4

.....

(3) اشترى سعيد بنطلوناً و قميصاً ، فاذا كان ثمن البنطلون 75.58 جنية ، و كان اجمالى ما دفعة سعيد

130 جنيهاً فما ثمن القميص ؟

.....

(4) قدر ناتج جمع 3.35 + 2.35 ثم اوجد الناتج الفعلى

.....

أ. صف العبارات الرياضية التالية الى (معادلة) أو (تعبير رياضى) أو (ليست أى منهم)

(.....) $345.45 - 123.8 = X$ (.....) $4.7 + 3.6 = M$ (7

(.....) $125 - 27.3$ (.....) $3.4 + S$ (8

(.....) $23.2 + n = 47.3$ (.....) $365 + 125$ (9

(.....) $36.5 + 3.2$ (.....) $2.3 + P$ (10

(.....) $98.4 + 3.5 = M$ (.....) $5.3 + K$ (11

(.....) لدى امير 4.6 كجم من التفاح ، و 2.3 من التين

ب. أكمل :

(1 المتغير فى المعادلة $m + 25 = 85$ هو :

(2 تعبر المعادلة $m = 23 + 31$ عن (مجموع \ فرق) العددين .

(3 تعبر المعادلة $12.5 - x = 3.6$ عن (مجموع \ فرق) العددين .

(4 تعبر المعادلة $M + 5 = 26$ عن (مجموع \ فرق) العددين .

(5 تعبر المعادلة $30 + h = 50$ عن (مجموع \ فرق) العددين .

(6 أكتب معادلة لحساب الفرق بين ارتفاع شجرة قدرها 6.9 م و ارتفاع اخرى قدرها 3.6 م ،

المعادلة هى :

(7 تريد بسمة كتابة معادلة تمثل اضافة عدد ما الى 12.5 ليكون الناتج 15 ،

فان المعادلة هى :

(8 مع محمد 13.5 جنيه وأعطاه والدها 6.5 جنيهه ، فما مجموع ما مع محمد؟

أكتب المعادلة

(9) عدنان مجموعهما 15.16 ، فإذا كان أحدهما 10.2 فما هو العدد الآخر ، اكتب المعادلة

(10) أب معه 320 جنيهاً ، وأعطى ابنته الكبرى 200 جنيهاً ، وأعطى الباقي لابنته الصغرى ، فان المعادلة التي

تعبر عن نصيب البنت الصغرى هي :

(11) عدنان الفرق بينهما 15 و كان العدد الاكبر هو 45 ، فان المعادلة التي تعبر عن العدد الأصغر

هي :



(12) هل المعادلة : $4.5 + 6.25 = X$ مماثلة للمعادلة $4.5 + 6.25 = m$ ؟

.....



(13) هل : $2.34 + 6 = 1.34 + 7$ ؟

.....





الوحدة الثانية

• المتغيرات في المعادلات

• القصص و الاعداد

درس 2 ، 3

أ. أكتب العملية (جمع \ طرح) المستخدمة في ايجاد المجهول :

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1) $2.35 + 32.1 = M$ (.....) | 4) $M - 3.25 = 3.86$ (.....) |
| 2) $V + 3.25 = 6.25$ (.....) | 5) $80.35 - N = 36.25$ (.....) |
| 3) $M - 36.52 = 32.52$ (.....) | 6) $0.536 + 0.250 = M$ (.....) |

ب. حل المعادلات الآتية :

- | | |
|------------------------------|-----------|
| 1) $8.23 + P = 10.24$ | P = |
| 2) $T - 2.45 = 0.26$ | T = |
| 3) $V + 42.89 = 100.01$ | V = |
| 4) $W - 4.143 = 6.150$ | W = |
| 5) $2.342 + N = 3.418$ | N = |
| 6) $3.41 - C = 1.782$ | C = |
| 7) $X - 1.241 = 0.213$ | X = |
| 8) $5.253 + P = 10.420$ | P = |
| 9) $23.024 + K = 25.130$ | K = |
| 10) $23.024 + K = 25.130$ | K = |
| 11) $J - 12.40 = 3.01$ | J = |
| 12) $5.52 + 2.01 + M = 9.21$ | M = |
| 13) $2.30 + 3.10 = 1.50 + V$ | V = |

iii. أوجد قيمة المجهول فى المعادلات الآتية باستخدام النموذج الشريطية:

الكل	
جزء	جزء

إذا كانت المعادلة (معادلة جمع +) فإن أكبر عدد (الكل) يكون بعد اليساوى =

إذا كانت المعادلة (معادلة طرح -) فإن أكبر عدد (الكل) يكون أول رقم على اليسار



3 $15 - N = 5$

$N = \dots\dots\dots$

2 $M - 3 = 7$

$M = \dots\dots\dots$

1 $x + 6 = 10$

$x = \dots\dots\dots$

6 $20.04 + 5.3 = B$

$B = \dots\dots\dots$

5 $6.3 + K = 10.9$

$K = \dots\dots\dots$

4 $S + 2.35 = 5.46$

$S = \dots\dots\dots$

9 $2.563 - 0.563 = N$

$N = \dots\dots\dots$

8 $20.03 - M = 0.03$

$M = \dots\dots\dots$

7 $x - 6.303 = 1.03$

$x = \dots\dots\dots$

iv. أكتب المعادلة التى تمثل المسائل الآتية و حلها :

(1) اشترى أحمد بطيختين كتلتهم معاً 4.64 كجم ، فإذا كان كتلة احدهما 2.35 كجم ، فكم

..... يكون كتلة الاخرى؟

.....

(2) رأى خالد فراشة طولها 0.756 سم ورأت بسمه فراشة اخرى طولها 0.968 سم ، فما الفرق

بين طول الفراشة التى رأتها بسمه و الفراشة التى رآها خالد؟

.....

.....

٧. أختَر الإجابة الصحيحة التي تمثل المسائل الكلامية والمعادلات التالية :

$$3.5 + x = 10 \quad (1)$$

① تحتاج علا الى 10 امتار من الخشب لبناء سور حديقة. فاذا وجدت 3.5 متر من الخشب فى الجراج

الخاص بها ، فكم متراً اضافيا من الخشب ستحتاجه لبناء السور ؟

② يتدرب ناجى من أجل سباق و يجرى مسافة 3.5 كيلو متراً يومياً ، فاذا جرى لمدة 10 أيام فما المسافة التي ركضها ؟

② يسقط على شبة جزيرة سيناء 12.5 سم من الأمطار فى الشتاء .فى العام الماضى ، سقط 9.17 سم فقط ، ما المعادلة التي تمثل مقدار الفرق

$$9.17 + 12.5 = m \quad (2)$$

$$9.17 + m = 12.5 \quad (1)$$

٧. أكتب مسألة كلامية تمثل المعادلات التالية :

$$N + 2.75 = 12.5 \quad (1)$$

.....

.....

$$124.6 - 72.25 = M \quad (2)$$

.....

.....

$$34.750 - S = 15.25 \quad (3)$$

.....

.....



الوحدة الثانية

تحليل العدد الى عوامل أولية

درس 4

أ. أكتب جميع عوامل الأعداد التالية :

..... : 6 (1)	..... : 30 (6)
..... : 19 (2)	..... : 15 (7)
..... : 14 (3)	..... : 27 (8)
..... : 32 (4)	..... : 28 (9)
..... : 54 (5)	..... : 7 (10)

أ. ضع مكان النقط الكلمة المناسبة (أولى \ غير أولى)

..... : 5 (1)	..... : 12 (4)	..... : 7 (7)
..... : 2 (2)	..... : 3 (5)	..... : 1 (8)
..... : 16 (3)	..... : 4 (6)	..... : 11 (9)

أ. أكمل :

- العدد الأولي له عاملان فقط هما : و
- العدد 3 من عوامل العدد 126 ، العبارة (صحيحة \ خاطئة)
- الأعداد التي أحد عواملها 5 يجب أن يكون رقم آحادها : أو
- الأعداد التي أحد عواملها العدد 2 ، والعدد 5 معاً يكون رقم آحادها هو :
- عدد عوامل العدد 1 هي : لذلك هو عدد (أولى \ غير أولى)
- أصغر عدد أولى هو :
- أصغر عدد أولى فردي هو :
- أصغر عدد أولى زوجي هو :

(9) الأعداد 1 ، 2 ، 5 ، 10 هي عوامل العدد :

(10) الأعداد 1 ، 5 ، 25 هي عوامل العدد :

(11) العدد الأولي التالي مباشرة للعدد 18 هو :

(12) العدد الأولي السابق مباشرة للعدد 8 هو :

(13) هو عامل لجميع الأعداد .

(14) العدد الأولي الذي مجموع عوامله 12 هو :



(15) عدد عوامل العدد 12 تساوى عوامل .

(16) جميع الأعداد الأولية ما عدا العدد 2

(17) العدد الأولي الذي يسبق العدد 17 هو :

(18) هو العدد الأولي الزوجي الوحيد .

(19) العدد الزوجي الأكبر من 40 و أقل من 60 و أحد عوامله العدد 10 هو :

(20) الأعداد الأولية الأقل من 15 هي :

(21) العدد الزوجي الذي يقع بين 20 ، 30 و بعض عوامله هي 1 ، 2 ، 7 ، 14 هو :

(22) عدد مكون من رقمين ، أحد عوامله العدد 5 ، و رقم العشرات أقل من رقم الآحاد ، أحد أزواج عوامله 5 ،

7 هو العدد :

(23) العدد 11 له عوامل ، لذلك هو عدد :

iv. أوجد ناتج ضرب تحليل العدد الى عوامل أولية، ثم اذكر كل العوامل الاخرى لناتج الضرب :

(1) $2 \times 3 \times 3 =$ العوامل الاخرى هي :

(2) $3 \times 3 \times 5 =$ العوامل الاخرى هي :

(3) $2 \times 3 \times 7 =$ العوامل الاخرى هي :

(4) $2 \times 2 \times 5 =$ العوامل الاخرى هي :

(5) $2 \times 2 \times 2 \times 7 =$ العوامل الاخرى هي :


٧. أكمل الجدول التالي :

العدد	عوامل العدد	العوامل الأولية للعدد
20
18
42
24
28
70
7
19
.....	3 ، 3 ، 5
.....	12 ، 6 ، 4 ، 3 ، 2 ، 1	.....

مسودة للحل



أ. أكمل:

- (1) العدد هو عامل مشترك لكل الأعداد .
 - (2) العامل المشترك بين أي عددين أوليين هو : فقط .
 - (3) العامل المشترك الأكبر للعددين 12 ، 6 هو :
 - (4) العدد هو العامل المشترك الأكبر للعددين 45 ، 60
 - (5) ع . م . أ للعددين 7 ، 14 هو :
 - (6) ع . م . أ للعددين 23 ، 29 هو :
 - (7)  لإيجاد العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) يمكن تحليل العددين الي العوامل الأولية ثم نأخذ من كل عاملين متشابهين عاملاً واحداً فقط ثم نوجد حاصل الضرب (العبارة) صحيحة \ خاطئة)
- أ. أوجد العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) لكل زوج من الاعداد التالية :

مسودة للحل

- (1) 12 ، 14 :
- (2) 24 ، 36 :
- (3) 14 ، 18 :
- (4) 10 ، 40 :
- (5) 7 ، 3 :
- (6) 18 ، 28 :
- (7) 11 ، 13 :
- (8) 6 ، 18 :
- (9) 14 ، 22 :
- (10) 7 ، 8 :



iii. أوجد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) لكل زوج من الاعداد التالية ، مستخدماً تحليل العدد الى عوامله الأولية :

مسودة للحل



(1) 12 ، 14 ع.م.أ هو :

العوامل الأولية للرقم 12 :

العوامل الأولية للرقم 14 :

(2) 21 ، 18 ع.م.أ هو :

العوامل الأولية للرقم 21 :

العوامل الأولية للرقم 18 :

(3) 7 ، 14 ع.م.أ هو :

العوامل الأولية للرقم 7 :

العوامل الأولية للرقم 14 :

(4) 15 ، 25 ع.م.أ هو :

العوامل الأولية للرقم 15 :

العوامل الأولية للرقم 25 :

(5) 42 ، 30 ع.م.أ هو :

العوامل الأولية للرقم 42 :

العوامل الأولية للرقم 30 :

(6) 18 ، 30 ع.م.أ هو :

العوامل الأولية للرقم 18 :

العوامل الأولية للرقم 30 :

iv. استقلت مجموعتان وسيلة نقل عام في الاسكندرية ، كل التذاكر بنفس الثمن ، فاذا أنفقت المجموعة الأولى

16 جنيهاً ، و المجموعة الأخرى 12 جنيهاً في الأغلب ، فما أكبر سعر ممكن للتذكرة ؟

.....



الوحدة الثانية

تحديد المضاعفات

درس 6 ، 7 • المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ)

أ. أجب عما يأتي :

- (1) أول 5 مضاعفات للعدد 3 :
- (2) أول 7 مضاعفات للعدد 4 :
- (3) أول 5 مضاعفات للعدد 5 :
- (4) أول 6 مضاعفات للعدد 6 :
- (5) أول 6 مضاعفات للعدد 7 :
- (6) أول 8 مضاعفات للعدد 10 :
- (7) أول 12 مضاعف للعدد 2 :

ب. أكمل :

- (1) مضاعف العدد هو ناتج الضرب الذي نحصل عليه عند ضرب عدد معين في عدد آخر ، العبارة (صحيحة \ خاطئة)
- (2) يمكن الحصول على (م . م . أ) من خلال حاصل ضرب العوامل الأولية متشابهه للعددين نختار منها عاملًا واحدًا فقط ، أما باقي العوامل غير المتشابهه نختارها كلها ، العبارة (صحيحة \ خاطئة)
- (3) هو المضاعف المشترك لكل الاعداد .
- (4) حاصل ضرب أي عددين هو مضاعف مشترك لهما ، العبارة (صحيحة \ خاطئة)
- (5) العوامل (منتهية \ غير منتهية) أما المضاعفات فهي (منتهية \ غير منتهية)
- (6) (م . م . أ) لأي عددين أوليين هو حاصل ضربهما ، العبارة (صحيحة \ خاطئة)
- (7) (م . م . أ) للعددين 3 ، 5 هو :
- (8) (م . م . أ) لأي عددين أحدهما مضاعف للآخر هو العدد الأكبر ، العبارة صحيحة \ خاطئة)
- (9) (م . م . أ) للعددين 4 ، 12 هو :

iii. أذكر 3 مضاعفات على الأقل لكل عدد ثم أوجد المضاعف المشترك الأصغر:

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| : (م.م.أ.) 10 ، 5 (4 | : (م.م.أ.) 3 ، 2 (1 |
| : مضاعف العدد 5 | : مضاعف العدد 2 |
| : مضاعف العدد 10 | : مضاعف العدد 3 |
| : (م.م.أ.) 11 ، 5 (5 | : (م.م.أ.) 8 ، 3 (2 |
| : مضاعف العدد 5 | : مضاعف العدد 3 |
| : مضاعف العدد 11 | : مضاعف العدد 8 |
| : (م.م.أ.) 8 ، 4 (6 | : (م.م.أ.) 6 ، 5 (3 |
| : مضاعف العدد 4 | : مضاعف العدد 5 |
| : مضاعف العدد 8 | : مضاعف العدد 6 |

iv. أكمل بإيجاد (م.م.أ.) عن طريق تحليل الأعداد الى عواملها الأولية:

- ① 4 =
6 =
(م.م.أ.) =
- ② 9 =
12 =
(م.م.أ.) =
- ③ 6 =
10 =
(م.م.أ.) =
- ④ 5 =
7 =
(م.م.أ.) =

مسوده للحل





الوحدة الثانية

عوامل أم مضاعفات

درس 8

١. اقرأ ثم أجب :

(1) يتدرب عمر كل 12 يوماً ، بينما تتدرب رنا 8 ايام ، كلا الصديقين يتدربان معاً اليوم ، كم يوماً سيمضي

حتى يتدربا معاً مره اخري ؟ هل يجب عليك ايجاد (ع . م . أ) ام (م . م . أ) ؟

.....

.....

.....

(2) لدي بسمه 28 زهرة من الزهور الحمراء و 14 زهرة من الزهور الصفراء ، تريد تنسيقها عن طريق توزيعها

علي صفوف متساويه بحيث يحتوى كل صف على نفس العدد من الزهور الحمراء والزهور الصفراء ما اقصى

عدد ممكن من الصفوف التي ستكونها ؟ هل يجب عليك ايجاد (ع . م . أ) ام (م . م . أ) ؟

.....

.....

.....

(3) تعطي منة صديقاتها أقلام رصاص ومماحى ، يبيع المتجر اقلام رصاص في علبة تحتوى على 8 اقلام ،

والمماحى في علبة تحتوى على 10 مماح ، اذا ارادت منة نفس العدد من كل من الاقلام والمماحى فما الحد

الادنى لعدد الاقلام الرصاص التي ستضطر الي شرائها ؟ هل يجب عليك ايجاد (ع . م . أ) ام (م . م . أ) ؟

.....

.....

.....

4) يحضر نور حقائب تحتوي على وجبات خفيفة لرحلة قادمة ، لديه 6 ثمرات من البرتقال و12 قطعة فاكهه مجففه ، يريد نور توزيع الوجبات الخفيفة فى الحقائب بالتساوى دون ان يتبقى اى طعام ما أكبر عدد من الحقائب التى تحتوى على وجبات خفيفة يستطيع نور تحضيرها ؟ هل يجب ايجاد (ع . م . أ) ام (م . م . أ)

.....

.....

.....

5) تبيع علا 6 صناديق من التين و يحتوى كل منها على 9 ثمرات ، تبيع ايضا أكياساً من الرمان يحتوى كل منها على 7 ثمرات ، اذا باعت نفس العدد من كلتا الفاكهتين ، فما أصغر عدد باعتته منهما ؟ هل يجب عليك ايجاد (ع . م . أ) ام (م . م . أ) ؟

.....

.....

.....

كيف تعرف ايجاد (ع . م . أ) أم (م . م . أ) هذه ليست قاعدة

(م . م . أ)

(ع . م . أ)

يتدربا معا مره اخري

توزيع

يلتقى \ يلتقيان مره اخري

تقسيم

نفس اليوم مره اخري

قص ...

متساويه او بالتساوى



الوحدة الثانية

اختبار على الوحدة الثانية

قيم نفسك



20

١١. اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة:

- (1) أصغر عدد اولي هو :
 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4
- (2) من عوامل العدد 23
 (أ) 5 (ب) 7 (ج) 20 (د) 23
- (3) اذا كان $9.25 - n = 6.05$
 (أ) 15.40 (ب) 3 (ج) 6.15 (د) 3.1
- (4) العامل المشترك الأكبر للعددين 7 ، 14 هو :
 (أ) 7 (ب) 14 (ج) 28 (د) 21
- (5) أصغر عدد مكون من الأرقام التالية 7 ، 2 ، 6 ، 9 ، 1 ، 6 لأقرب جزء من مائة هو :
 (أ) 1266.79 (ب) 9766.21 (ج) 6679.21 (د) 9766.12
- (6) (م . م . أ) للعددين 3 ، 5 هو :
 (أ) 18 (ب) 30 (ج) 35 (د) 15
- (7) الاعداد التالية كلها أولية ما عدا
 (أ) 17 (ب) 11 (ج) 18 (د) 19

iii. أكمل:

- (1) قيمة X فى المعادلة $1.748 = X - 0.634$ هى :
- (2) العدد الذى عوامله الأولية (5 ، 2 ، 2) هو :
- (3) من المضاعفات المشتركة للعددين 5 ، 10 : ، ،
- (4) أكتب معادلة : صندوقان مجموع كتلتيهما 14.6 كجم ، اذا كانت كتلة الصندوق الأول 8.15 كجم ، فما كتلة الصندوق الثانى ؟

iv. اقرأ ثم أجب :

- (1) أوجد (ع.م.أ) و (م.م.أ) للعددين 6 ، 8

- (2) بدأ حسين و عمر سباقاً للجري حول الملعب ، فاذا كان حسين يدور حول الملعب فى 8 دقائق ، و عمر يدور حول الملعب فى 6 دقائق ، فبعد كم دقيقة من الانطلاق يلتقى اللاعبان لأول مرة ؟ هل يجب عليك ايجاد العامل المشترك الاكبر ؟ أم المضاعف المشترك الأكبر ؟

(3) حل كل عدد من الأعداد التالية الى عوامله الأولية:

14 ①	20 ②	32 ③
.....
.....
.....

الوحدة الثالثة

- استخدام نموذج مساحة المستطيل
- في عملية الضرب
- خاصية التوزيع في عملية الضرب

درس 1، 2

أ. حل المسائل التالية باستخدام نموذج مساحة المستطيل :

3 $201 \times 32 = \dots\dots\dots$

2 $47 \times 19 = \dots\dots\dots$

1 $43 \times 15 = \dots\dots\dots$

6 $210 \times 79 = \dots\dots\dots$

5 $572 \times 98 = \dots\dots\dots$

4 $659 \times 42 = \dots\dots\dots$

أ. حل المسائل التالية باستخدام نموذج مساحة المستطيل : لا تحلل الاعداد باستخدام الصيغة الممتدة.

9 $348 \times 29 = \dots\dots\dots$

8 $206 \times 45 = \dots\dots\dots$

7 $124 \times 87 = \dots\dots\dots$

تعلم:

		5	×	7		
			=			
			35			

				5	×	3
		5	×	4	15	
			20			

$$5 \times 7 = 5 \times (3 + 4)$$

$$= (5 \times \dots) + (5 \times \dots)$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots$$

أ. أكمل:

$$\dots + \dots + 500 = 539 \quad (1)$$

$$\dots + \dots + 9,000 = 9,630 \quad (2)$$

$$8 \times 314 = (8 \times 300) + (8 \times 10) + (8 \times \dots) \quad (3)$$

$$5 \times 5,407 = (5 \times \dots) + (5 \times \dots) + (5 \times \dots) \quad (4)$$

$$2 \times 586 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) \quad (5)$$

أ. استخدم خاصية التوزيع لحل المسائل التالية :

	60	3
20	1,200	60
9	540	27

2

	50	8
40	2,000	320
2	100	16

1

$$2,503 \times 4 = \dots \quad (5)$$

$$7 \times 136 = \dots \quad (4)$$

$$8 \times 91 = \dots \quad (3)$$

$$644 \times 46 = \dots \quad (8)$$

$$25 \times 36 = \dots \quad (7)$$

$$52 \times 291 = \dots \quad (6)$$

الوحدة الثالثة

- الضرب فى عدد مكون من رقمين باستخدام الخوارزمية المعيارية
- ضرب الأعداد متعددة الأرقام

درس 3 ، 4

أ. أوجد الناتج باستخدام الخوارزمية المعيارية:

$$\begin{array}{r} 267 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 315 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 12 \\ \hline 24 \\ 120 \\ \hline 144 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 913 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 106 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$

أ. أوجد الناتج باستخدام الخوارزمية المعيارية:

$$76 \times 82 = \dots\dots\dots (1)$$

$$234 \times 53 = \dots\dots\dots (2)$$

$$150 \times 11 = \dots\dots\dots (3)$$

$$1,203 \times 91 = \dots\dots\dots (4)$$

$$3,785 \times 42 = \dots\dots\dots (5)$$

$$7,102 \times 17 = \dots\dots\dots (6)$$



iii. قدر ناتج الضرب ، ثم أوجد الناتج الفعلي باستخدام الخوارزمية المعيارية :

② $6,209 \times 33$

..... ناتج التقدير :

..... الناتج الفعلي :

① $3,567 \times 42$

..... ناتج التقدير :

..... الناتج الفعلي :

④ $3,521 \times 25$

..... ناتج التقدير :

..... الناتج الفعلي :

③ $2,521 \times 74$

..... ناتج التقدير :

..... الناتج الفعلي :

استراتيجية نموذج مساحة المستطيل

	30	3
20	600	60
3	90	9

$759 = 9 + 90 + 60 + 600$

استراتيجية الخوارزمية المعيارية

$$\begin{array}{r} \times 33 \\ 23 \\ \hline 99 \\ 660 \\ \hline 759 \end{array}$$

في نموذج مساحة المستطيل يتساوى مجموع الصف

السفلى مع الجزء الاول من عملية الجمع ويتساوى

مجموع الصف العلوى مع الجزء الثانى من عملية الجمع



أ. اقرا ثم أجب :

(1) اشترى محمد 6 أقلام ، و اشترى محمود 11 قلماً من نفس النوع ، اذا كان ثمن القلم الواحد 12 جنيهاً ، فما

سعر الاقلام ؟

.....

.....

(2) تقطع سيارة مسافة 589 كيلو متراً كل يوم ، ما المسافة التي تقطعها في 23 ؟

.....

.....

(3) يعمل وائل في محل لصناعة و بيع البقلاوة فيستخدم 170 جم من المكسرات ، فاذا زاد عدد العملاء و احتاج

لضرب مقادير الوصفة في 18 ، فما عدد جرامات المكسرات التي سيحتاجها وائل ؟

.....

.....

(4) تحضر منى عصير الليمون كل يوم لعملائها ، تستخدم 6 ثمرات ليمون لكل لتر من العصير ، فاذا كانت تحضر

8 لترات من العصير في اليوم الواحد ، كم لتراً من العصير تحضره منى في 365 يوماً ؟

.....

.....

(5) تستخدم منى 1,133 جراماً من السكر يومياً لتحضير عصير الليمون في مطعمها ، فما كمية السكر التي

تستخدمها منى في 30 يوماً ؟

.....

.....



الوحدة الثالثة

اختبار على الوحدة الثالثة

قيم نفسك

10



أ. أكمل :

(1) 12×25 11×26 ضع (> أو < أو =)

(2) مدرسة بها 45 فصلاً بكل فصل 48 تلميذاً فما العدد الكلي للتلاميذ بالمدرسة ؟ استخدم نموذج مساحة المستطيل.



(3) اوجد ناتج ضرب 654×23 باستخدام الخوارزمية المعيارية .

.....
.....
.....

(4) تقدير ناتج : 502×12 هو

.....
.....
.....

(5) مع محمد 6,000 قرش ، فاذا اشترى 14 كشكولاً ، ثمن الكشكول الواحد 150 قرشاً ، أوجد المبلغ المتبقى .

.....
.....
.....

أ. أوجد خارج القسمة باستخدام نموذج مساحة المستطيل :

3,622 ÷ 31 =

3



225 ÷ 15 =

2



2,350 ÷ 5 =

1



4,272 ÷ 16 =

6



1,395 ÷ 9 =

5



2,852 ÷ 24 =

4



1,980 ÷ 12 =

9



9,234 ÷ 81 =

8



2,623 ÷ 43 =

7





الوحدة الرابعة

تقدير خارج القسمة

درس 2

أ. قدر ناتج القسمة ، ثم أوجد الناتج الفعلى باستخدام الخوارزمية المعيارية :

2 $4,203 \div 18$

..... ناتج التقدير :

..... الناتج الفعلى :

4 $6,021 \div 25$

..... ناتج التقدير :

..... الناتج الفعلى :

6 $1,965 \div 16$

..... ناتج التقدير :

..... الناتج الفعلى :

8 $9,135 \div 35$

..... ناتج التقدير :

..... الناتج الفعلى :

1 $5,814 \div 47$

..... ناتج التقدير :

..... الناتج الفعلى :

3 $3,832 \div 39$

..... ناتج التقدير :

..... الناتج الفعلى :

5 $579 \div 18$

..... ناتج التقدير :

..... الناتج الفعلى :

7 $3,334 \div 22$

..... ناتج التقدير :

..... الناتج الفعلى :

ii

الوحدة الرابعة

• استخدام خوارزمية القسمة

• علاقة القسمة بالضرب

درس 3 ، 4

أ. أوجد خارج القسمة باستخدام الخوارزمية المعيارية والباقي ان وجد :

3 $575 \div 25 = \dots\dots\dots$

2 $1,638 \div 7 = \dots\dots\dots$

1 $6,760 \div 5 = \dots\dots\dots$

6 $4,272 \div 16 = \dots\dots\dots$

5 $8,014 \div 46 = \dots\dots\dots$

4 $192 \div 32 = \dots\dots\dots$

9 $1,986 \div 12 = \dots\dots\dots$

8 $4,215 \div 13 = \dots\dots\dots$

7 $5,409 \div 23 = \dots\dots\dots$

أ. اقرا ثم أجب :

(1) سيذهب مالك و عائلته فى رحلة بالسيارة الى منزل جدته الذى يبعد 465 كيلو متراً ، يوم الجمعة سيقطعون 124 كيلو متراً ، و سيقطعون يوم السبت 210 كيلو مترات .

كم كيلو متراً سيقطعون يوم الأحد الى منزل الجدة ؟

.....

.....

(2) باعت مكتبة عالم الكمبيوتر 762 رزمة من الورق ، و باعت مكتبة النجاح 3 أضعاف كمية الورق التى باعتها مكتبة عالم الكمبيوتر ، و 143 رزمة أكثر من الرزم التى باعها مركز مستلزمات المكتبات

ما عدد رزم الورق التى باعتها المكتبات الثلاثة مجتمعة ؟

.....

.....

(3) طلبت زينب 12 عبوة من القطع المربعة من القماش لصنع لحاف ، تحتوى كل عبوة على 18 قطعة مربعة من القماش ، و استخدمت زينب كل القطع المربعة فى صنع اللحاف ، صنعت ريم لحافاً بعرض 13 مربعاً ، و طول 13 مربعاً ، كم يقل عدد المربعات التى استخدمتها ريم فى لحافها عن المربعات التى استخدمتها زينب ؟

.....

.....

(4) يعمل مهندس معمارى على تصميم جسر ، أمام المهندس خياران للحصول على المواد اللازمة . تباع شركة الصلب القوى 5 أطنان من الصلب مقابل 100,000 جنيه و تباع شركة الصلب الفضى 3 أطنان من الصلب مقابل 70,000 جنية ، اذا كان المهندس يحتاج الى 15 طناً من الصلب ، فكم من النقود سيوفرها عند

الشراء من شركة الصلب القوى ؟

.....

.....



10

أ. أكمل :

(1) $130 \div 5 =$ 126 ضع (> أو < أو =)

(2) تقدير ناتج قسمة : $2,222 \div 22$ أقرب الى

(3) $2,500 \div 25 =$

(4) قطعة أرض مساحتها 620 متراً مربعاً مقسمة الى 5 أجزاء متساوية ، فما مساحة كل جزء ؟

.....

ب. أوجد خارج القسمة و باقى القسمة ان وجد بالاستراتيجية التى تفضلها :

(1) $140 \div 12 =$

(2) $7654 \div 21 =$

(3) $8858 \div 43 =$





الوحدة الخامسة

الضرب في قوى العدد 10

درس 1

أ. أوجد ناتج كما يلي :

1) $47.63 \times 1 = 47.63$

2) $47.63 \times 0.1 = 4.763$

3) $4.2 \times 10 = \dots\dots\dots$

4) $23 \times 10 = \dots\dots\dots$

5) $2.012 \times 100 = \dots\dots\dots$

6) $9.658 \times 1,000 = \dots\dots\dots$

7) $25.36 \times 0.1 = \dots\dots\dots$

8) $2.98 \times 0.1 = \dots\dots\dots$

9) $6.65 \times 0.01 = \dots\dots\dots$

10) $0.96 \times 0.01 = \dots\dots\dots$

11) $47.63 \times 10 = 476.3$

12) $47.63 \times 0.01 = 0.4763$

13) $1.245 \times 100 = \dots\dots\dots$

14) $25 \times 100 = \dots\dots\dots$

15) $68.35 \times 1,000 = \dots\dots\dots$

16) $6.2 \times 100 = \dots\dots\dots$

17) $98.45 \times 0.01 = \dots\dots\dots$

18) $9.54 \times 0.01 = \dots\dots\dots$

19) $98.36 \times 0.01 = \dots\dots\dots$

20) $0.67 \times 0.001 = \dots\dots\dots$

21) $47.63 \times 100 = 4,763$

22) $47.63 \times 0.001 = 0.04763$

23) $7.4 \times 100 = \dots\dots\dots$

24) $68 \times 1,000 = \dots\dots\dots$

25) $0.68 \times 10 = \dots\dots\dots$

26) $0.9 \times 100 = \dots\dots\dots$

27) $365 \times 0.001 = \dots\dots\dots$

28) $36.879 \times 0.001 = \dots\dots\dots$

29) $6.42 \times 0.001 = \dots\dots\dots$

30) $2.014 \times 0.01 = \dots\dots\dots$

أ. أكمل بكتابة العدد الناقص :

$689 \times \dots\dots\dots = 0.689$ (7)

$\dots\dots\dots \times 6.98 = 6.98$ (4)

$6.35 \times \dots\dots\dots = 635$ (1)

$\dots\dots\dots \times 100 = 184.5$ (8)

$68 \times \dots\dots\dots = 0.068$ (5)

$0.967 \times \dots\dots\dots = 967$ (2)

$0.001 \times \dots\dots\dots = 0.078$ (9)

$1,000 \times \dots\dots\dots = 6$ (6)

$100 \times \dots\dots\dots = 8,100$ (3)

أ. اقرأ ثم أجب:

1) يبلغ طول الخطوة التي تخطوها هدى 0.72 متر ، ما طول المسافة التي ستمشيها هدى بعدما تخطو 1,000

خطوة بالامتار ؟

أ. أوجد الناتج باستخدام الخوارزمية المعيارية:

$$\begin{array}{r} 0.247 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.61 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.172 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.57 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.54 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

أ. أوجد الناتج باستخدام الخوارزمية المعيارية:

$$2.5 \times 3 = \dots\dots\dots (1)$$

$$0.35 \times 5 = \dots\dots\dots (2)$$

$$2.45 \times 2 = \dots\dots\dots (3)$$

$$12.5 \times 6 = \dots\dots\dots (4)$$

$$0.745 \times 12 = \dots\dots\dots (5)$$

$$4.29 \times 17 = \dots\dots\dots (6)$$



ضرب الأجزاء من عشرة في أجزاء من عشرة

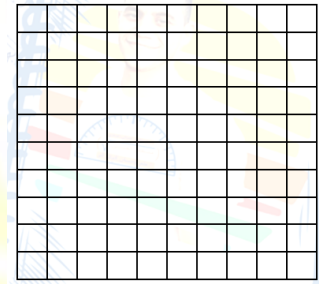
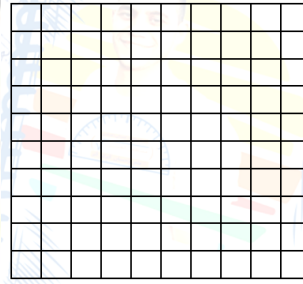
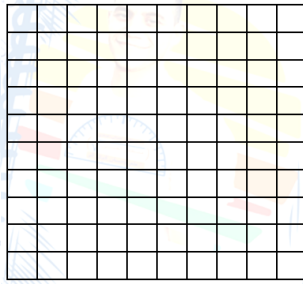
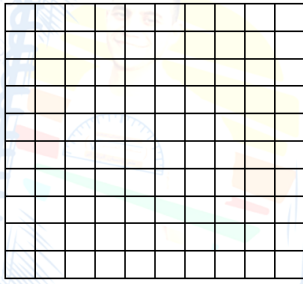
درس 3

أ. أوجد حاصل ضرب كل مما يأتي مستخدماً نماذج شبكات العد العشرى :

3 $1.6 \times 0.4 = \dots\dots\dots$

2 $0.5 \times 0.2 = \dots\dots\dots$

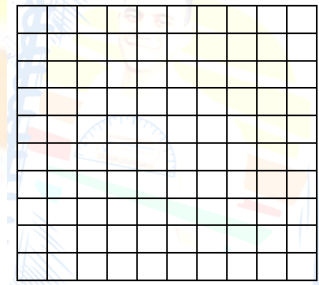
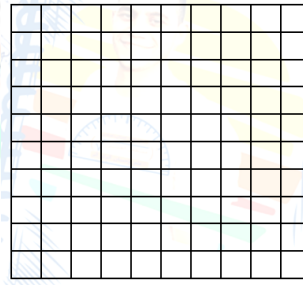
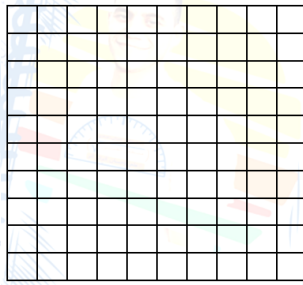
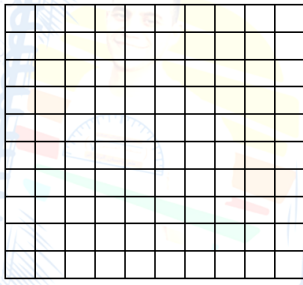
1 $0.3 \times 0.4 = \dots\dots\dots$



6 $1.2 \times 0.7 = \dots\dots\dots$

5 $0.5 \times 0.9 = \dots\dots\dots$

4 $0.3 \times 0.2 = \dots\dots\dots$



ب. أوجد الناتج باستخدام الخوارزمية المعيارية:

(1) $0.8 \times 0.4 = \dots\dots\dots$

(2) $0.3 \times 0.9 = \dots\dots\dots$

(3) $0.3 \times 0.3 = \dots\dots\dots$

(4) $0.8 \times 0.6 = \dots\dots\dots$

(5) $0.9 \times 0.9 = \dots\dots\dots$

(6) $0.1 \times 0.5 = \dots\dots\dots$



الوحدة الخامسة

ضرب الكسور العشرية باستخدام

نموذج مساحة المستطيل

درس 4

أ. أستخدم نموذج مساحة المستطيل في إيجاد ناتج ضرب كلاً مما يلي

3 $70.9 \times 4.6 = \dots\dots\dots$

2 $5.7 \times 9.1 = \dots\dots\dots$

1 $4.2 \times 5.6 = \dots\dots\dots$

6 $0.85 \times 2.3 = \dots\dots\dots$

5 $3.55 \times 0.75 = \dots\dots\dots$

4 $18.2 \times 2.8 = \dots\dots\dots$

9 $2.3 \times 61 = \dots\dots\dots$

8 $14.6 \times 4.6 = \dots\dots\dots$

7 $4.65 \times 3.5 = \dots\dots\dots$

الوحدة الخامسة

- ضرب الكسور العشرية حتى جزء من مائة
- ضرب الكسور العشرية حتى جزء من الألف

درس 5 ، 6

أ. أوجد الناتج باستخدام الخوارزمية المعيارية:

<p>4</p> $\begin{array}{r} 7.184 \\ \times 6.3 \\ \hline \end{array}$	<p>3</p> $\begin{array}{r} 29.35 \\ \times 3.4 \\ \hline \end{array}$	<p>2</p> $\begin{array}{r} 8.108 \\ \times 0.45 \\ \hline \end{array}$	<p>1</p> $\begin{array}{r} 8.92 \\ \times 0.17 \\ \hline \end{array}$
<p>8</p> $\begin{array}{r} 2.607 \\ \times 41 \\ \hline \end{array}$	<p>7</p> $\begin{array}{r} 10.21 \\ \times 0.64 \\ \hline \end{array}$	<p>6</p> $\begin{array}{r} 47.8 \\ \times 5.2 \\ \hline \end{array}$	<p>5</p> $\begin{array}{r} 2.43 \\ \times 6.9 \\ \hline \end{array}$
<p>12</p> $\begin{array}{r} 3.254 \\ \times 0.25 \\ \hline \end{array}$	<p>11</p> $\begin{array}{r} 15.4 \\ \times 0.49 \\ \hline \end{array}$	<p>10</p> $\begin{array}{r} 1.652 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$	<p>9</p> $\begin{array}{r} 43.2 \\ \times 0.24 \\ \hline \end{array}$

١١. أوجد الناتج باستخدام الخوارزمية المعيارية:



(1) $1.74 \times 35 = \dots\dots\dots$

(2) $8.375 \times 20 = \dots\dots\dots$

(3) $12.87 \times 7.3 = \dots\dots\dots$

(4) $5.328 \times 7.9 = \dots\dots\dots$

(5) $6.429 \times 1.9 = \dots\dots\dots$

(6) $11.68 \times 2.4 = \dots\dots\dots$

(7) $32.4 \times 5.3 = \dots\dots\dots$

(8) $3.058 \times 0.25 = \dots\dots\dots$

(9) $0.24 \times 0.876 = \dots\dots\dots$

(10) $3.843 \times 61 = \dots\dots\dots$

٧. أوجد الناتج باستخدام الخوارزمية المعيارية:

(1) بدون اجراء عملية الضرب ، حدد موضع العلامة العشرية فى عامل واحد أو كلا العاملين



للحصول على ناتج الضرب ، أكتب جميع الاجابات المحتملة

$38 \times 64 + 24.32$

.....

(2) تريد نادبة اعادة طلاء حوائط المتحف و التى تقاس بالأمتار ، توجد أربعة حوائط ، و تبلغ



أبعاد كل حائط منها بالمتر 15.2×3.8 ما عدد الأمتار المربعة التى تحتاج نادبة الى طلائها؟

.....

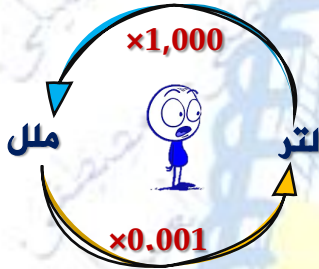
.....

.....

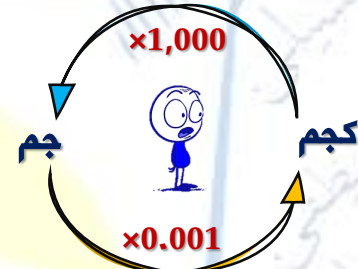
- الكسور العشرية و النظام المتري
- القياس و الكسور العشرية و قوى العدد 10

درس 7 ، 8

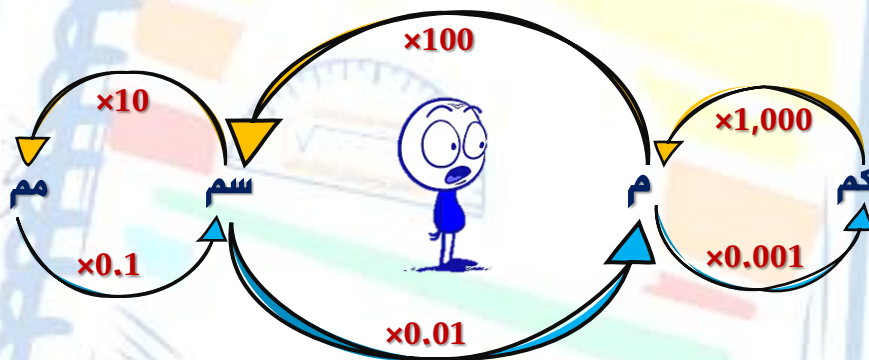
وحدات قياس السعة



وحدات قياس الطول



وحدات قياس الطول



أ. أكمل ما يلي:

- 4 لترات = ملل
- 0.6 لترات = ملل
- 0.19 لتراً = ملل
- لتراً = 789 ملل
- لترات = 5.026 ملل
- ملل = لترين
- 8.12 لتراً = ملل
- = 2,100 ملل
- 80 لتر = ملل
- 450 ملل = لتر

- 0.005 كجم = جم
- 7.2 كجم = جم
- كجم = 3.4 جم
- كجم = 2,536 جم
- 3.5 كجم = جم
- كجم = 70,000 جم
- كجم = 536 جم
- 5.69 جم = كجم
- 2.3 كجم = جم
- 93.8 كجم = جم

- 5 م = سم
- 46.2 سم = مم
- 1,400 م = كم
- 0.365 سم = م
- 65 مم = سم
- 450 سم = م
- 2.3 كم = م
- 5.3 كم = م
- 965.2 م = كم
- 3.19 م = سم



أ. أكمل ما يلى:

(1) صنعت داليا لتراً من العصير ، شربت داليا 320 مليتراً ، و شرب والدها 0.25 لتراً ، ما المقدار المتبقى من

العصير ؟

.....

.....

.....

(2) يريد ايهاب معرفة مقدار الزيادة فى الطول التى زادها هذه السنة . فى يناير ، كان طوله 138.2 سنتيمتراً .

فى نهاية السنة ، كان طوله 1.5 متراً ما مقدار الزيادة فى الطول التى زادها ايهاب هذه السنة ؟

.....

.....

.....

(3) يعمل مروان مهندس كمبيوتر ، الكمبيوتر الذى يصلحه حلياً يتكون من ثلاث قطع تبلغ كتلتها 2 كيلو

جرام ، و 600 جرام ، و 0.03 كجم ، ينتظر مديره وصول القطعة الاخيرة ، و التى تبلغ كتلتها 1,750 جم . كم

ستكون كتلة جهاز الكمبيوتر عند تجميع كل القطع معاً؟

.....

.....

.....



الوحدة الخامسة

القسمة على قوى العدد 10

درس 10

أ. أوجد ناتج كما يلي :

1) $47.63 \div 1 = 47.63$

2) $47.63 \div 0.1 = 476.3$

3) $0.4 \div 10 = \dots\dots\dots$

4) $23 \div 10 = \dots\dots\dots$

5) $22.012 \div 100 = \dots\dots\dots$

6) $536.5 \div 100 = \dots\dots\dots$

7) $25.36 \div 0.1 = \dots\dots\dots$

8) $2.98 \div 0.1 = \dots\dots\dots$

9) $6.65 \div 0.01 = \dots\dots\dots$

10) $0.96 \div 0.01 = \dots\dots\dots$

11) $47.63 \div 10 = 4.763$

12) $47.63 \div 0.01 = 4,763$

13) $1.5 \div 100 = \dots\dots\dots$

14) $25 \div 100 = \dots\dots\dots$

15) $68.35 \div 1,000 = \dots\dots\dots$

16) $66.2 \div 100 = \dots\dots\dots$

17) $98.45 \div 0.01 = \dots\dots\dots$

18) $9.54 \div 0.01 = \dots\dots\dots$

19) $98.6 \div 0.01 = \dots\dots\dots$

20) $0.67 \div 0.001 = \dots\dots\dots$

21) $47.63 \div 100 = 0.4763$

22) $47.63 \div 0.001 = 43,170$

23) $7.4 \div 100 = \dots\dots\dots$

24) $68 \div 1,000 = \dots\dots\dots$

25) $0.68 \div 10 = \dots\dots\dots$

26) $1.9 \div 100 = \dots\dots\dots$

27) $36.5 \div 0.001 = \dots\dots\dots$

28) $36.79 \div 0.001 = \dots\dots\dots$

29) $6.42 \div 0.001 = \dots\dots\dots$

30) $2.014 \div 0.01 = \dots\dots\dots$

أ. أكمل بكتابة العدد الناقص :

$689 \div \dots\dots\dots = 68.9$ (7)

$\dots\dots\dots \div 100 = 1.845$ (8)

$\dots\dots\dots \div 0.001 = 0.078$ (9)

$\dots\dots \div 0.01 = 69.8$ (4)

$68 \div \dots\dots\dots = 6,800$ (5)

$\dots\dots\dots \div 1,000 = 6$ (6)

$6.35 \div \dots\dots\dots = 0.635$ (1)

$0.967 \div \dots\dots\dots = 967$ (2)

$81 \div \dots\dots\dots = 8,100$ (3)

أ. اقرأ ثم أجب :

1) يجب أن تصل درجات الحرارة الى 1,100 درجة مئوية على الأقل حتى يتم نفخ الزجاج أو حتى يصبح الطين

الفخار صلباً . يغلى الماء عندما يصل الى جزء من عشرة من تلك الدرجة ، حدد الخيار الأقرب لدرجة غليان

$1,100 \div 0.1$ (4)

$1,100 \times 0.1$ (3)

$1,100 \div 10$ (2)

$1,100 \times 10$ (1)

الماء

أ. لاحظ الجدول واكتشف العلاقة :

250.25	×	0.001	=	0.25025	=	250.25	÷	1,000	=	0.25025
250.25	×	0.01	=	2.5025		250.25	÷	100	=	2.5025
250.25	×	0.1	=	25.025		250.25	÷	10	=	25.025
250.25	×	10	=	2,502.5		250.25	÷	0.1	=	2,502.5
250.25	×	100	=	25,025		250.25	÷	0.01	=	25,025
250.25	×	1,000	=	250,250		250.25	÷	0.001	=	250,250

أ. أكمل الجدول التالي :

1	523.6	×	0.001	=	.....	=	123.2	÷	1,000	=	.....
2	63.5	×	0.01	=	.....		2.35	÷	100	=	.....
3	2.356	×	0.1	=	.....		253.6	÷	10	=	.....
4	254.2	×	10	=	.....		253.1	÷	0.1	=	.....
5	25	×	100	=	.....		36.2	÷	0.01	=	.....
6	32	×	1,000	=	.....		21.2	÷	0.001	=	.....

أ. أكمل بكتابة العدد الناقص :

1) $9.102 \times \dots = 910.2$

2) $0.39 \times \dots = 0.039$

3) $0.75 \times \dots = 750$

4) $28.4 \times \dots = 0.284$

5) $150.8 \times \dots = 150,800$

$9.102 \div \dots = 910.2$

$0.39 \div \dots = 0.039$

$0.75 \div \dots = 750$

$28.4 \div \dots = 0.284$

$150.8 \div \dots = 150,800$

الوحدة الخامسة

- قسمة كسور عشرية على أعداد صحيحة
- قسمة كسور عشرية على كسور عشرية

درس 12 ، 13

أ. أوجد خارج قسمة كل مما يأتي:

3 $51.65 \div 5 = \dots\dots\dots$

2 $62.24 \div 16 = \dots\dots\dots$

1 $73.02 \div 6 = \dots\dots\dots$

6 $25 \div 3 = \dots\dots\dots$

5 $54.7 \div 25 = \dots\dots\dots$

4 $14 \div 4 = \dots\dots\dots$

9 $8.547 \div 2.1 = \dots\dots\dots$

8 $54.24 \div 0.2 = \dots\dots\dots$

7 $77.43 \div 0.3 = \dots\dots\dots$

أ. أوجد خارج القسمة كل مما يلي ، قرب لأقرب جزء من ألف اذا كانت القسمة غير منتهية:



$$863.2 \div 13 = \dots\dots\dots (1)$$

$$1.305 \div 9 = \dots\dots\dots (2)$$



$$36 \div 5 = \dots\dots\dots (3)$$

$$42 \div 5 = \dots\dots\dots (4)$$



$$56 \div 6 = \dots\dots\dots (5)$$

$$42 \div 9 = \dots\dots\dots (6)$$



$$3.431 \div 7.3 = \dots\dots\dots (7)$$

$$0.51 \div 0.04 = \dots\dots\dots (8)$$

$$8.35 \div 0.4 = \dots\dots\dots (9)$$

$$0.096 \div 0.03 = \dots\dots\dots (10)$$

أ. قدر خارج القسمة ثم استخدم الخوارزمية المعيارية لإيجاد خارج القسمة:

$$70 \div 0.7 = \dots\dots\dots \textcircled{2}$$



التقدير :

خارج القسمة :

$$44 \div 0.5 = \dots\dots\dots \textcircled{1}$$



التقدير :

خارج القسمة :

$$89.5 \div 0.03 = \dots\dots\dots \textcircled{4}$$



التقدير :

خارج القسمة :

$$9.95 \div 1.9 = \dots\dots\dots \textcircled{3}$$



التقدير :

خارج القسمة :



الوحدة الخامسة

اختبار على الوحدة الخامسة

قيم نفسك



10

أ. أكمل :

(1) 0.01×3.6 $3.6 \div 100$ ضع (> أو < أو =)

(2) $632.3 \times 100 = \dots\dots\dots$

(3) 36.5 جم = $\dots\dots\dots$ كم

(4) اراد شخص ما شراء سبيكة ذهب كتلتها 5.5 جرام فاذا كان ثمن الجرام 2634.5 جنيه فما ثمن السبيكة ؟

.....

أ. أوجد خارج القسمة و باقى القسمة ان وجد بالاستراتيجية التى تفضلها :

(1) $0.476 \div 0.14 = \dots\dots\dots$

(2) $5.1 \div 0.3 = \dots\dots\dots$

(3) $0.021 \div 0.5 = \dots\dots\dots$



الوحدة السادسة

• ترتيب اجراء العمليات الحسابية.

• تعبيرات عددية تتضمن أقواساً

درس 1، 2

ترتيب العمليات : - أو + 4 ÷ أو × 3 [] 2 () 1

أ. استخدم ترتيب العمليات لإيجاد قيمة كل من التعبيرات العددية التالية:

2 $3 + 6 - 1 + 6 \div 6 = \dots\dots\dots$

.....

.....

.....

4 $56.5 \times 2.3 - 15 + 12.7 = \dots\dots\dots$

.....

.....

.....

6 $35 \times 0.1 + 89.14 + 0.1 = \dots\dots\dots$

.....

.....

.....

8 $1,690 - 13.6 \times 100 + 6.6 - 10 = \dots\dots\dots$

.....

.....

.....

1 $15 - 3 + 2 \times 2 = \dots\dots\dots$

.....

.....

.....

3 $597.8 + 6.1 + 13 \times 1.7 = \dots\dots\dots$

.....

.....

.....

5 $1,403.5 - 12.3 + 0.01 + 9.8 = \dots\dots\dots$

.....

.....

.....

7 $145.42 - 7.11 \times 10 + 13.2 = \dots\dots\dots$

.....

.....

.....

$$350 + 450.9 \div 2 + 23.7 = \dots\dots\dots \textcircled{10}$$

.....
.....
.....

$$(1.2 + 1.4) 3.5 - 0.6 \div 0.3 = \dots\dots\dots \textcircled{12}$$

.....
.....
.....

$$[30 \times (2.5 + 47.18 - 3.12)] \div 0.1 = \dots\dots\dots \textcircled{14}$$

.....
.....
.....

$$24.1 \times (0.2 + 5.3 \div 0.1) = \dots\dots\dots \textcircled{16}$$

.....
.....
.....

$$57 - 11 \times 1.2 + 3.4 + 1.9 \div 10 = \dots\dots\dots \textcircled{18}$$

.....
.....
.....

$$(6.1 + 13.9) \div 0.5 - 31.4 = \dots\dots\dots \textcircled{20}$$

.....
.....
.....

$$64 \div 0.32 + 0.1 \times 3.2 = \dots\dots\dots \textcircled{9}$$

.....
.....
.....

$$45.84 + (13.05 \div 5 + 20.32 - 1.14) \times 2.1 = \dots\dots\dots \textcircled{11}$$

.....
.....
.....

$$15.05 \div 0.1 + (34 \times 5) = \dots\dots\dots \textcircled{13}$$

.....
.....
.....

$$(3.6 \div 0.2) + 0.7 = \dots\dots\dots \textcircled{15}$$

.....
.....
.....

$$158 \div 2 + 6 \times 10.5 - 5 = \dots\dots\dots \textcircled{17}$$

.....
.....
.....

$$[34.8 \div (4 + 4)] \times 18 - 5.25 \times 2 = \dots\dots\dots \textcircled{19}$$

.....
.....
.....

أ. أوجد التعبير العددي للمسائل التالية ، ثم أوجد قيمة التعبير العددي:

(1) اطرح 3.1 من 4.62 ، ثم اضرب الناتج في 2

التعبير العددي :

.....

..... = القيمة

(2) اقسم 654 على 0.5 ، ثم اطرح 146 و بعد ذلك اقسم الناتج على 2

التعبير العددي :

.....

..... = القيمة

(3) اجمع 30.4 و 87 و 17.5 ، ثم اطرح الناتج من 224.7 ، ثم اضرب في 100

التعبير العددي :

.....

..... = القيمة

(4) أوجد الفرق بين العددين 10 و 9.27 وأضربه في ناتج جمع 54 و 46 ، و بعد ذلك أقسم 1,168 على الناتج.

التعبير العددي :

.....

..... = القيمة

(5) اجمع 60.5 و 33.5 ، ثم أضربه فى الفرق بين 105.9 و 110 ، و بعد ذلك اقسم الناتج على 100

التعبير العددي :

.....

..... = القيمة

(6) اضرب 7.6 فى 100 ، ثم أطرح 34.3 ، ثم أجمع 12.4 ، و بعد ذلك اقسم الناتج على 0.1

التعبير العددي :

.....

..... = القيمة

(7) يدخر كامل النقود لشراء سيارة ، لديه حالياً 1,000 جنية و قد بدأت العمل فى وظيفتين ، وبدأ يدخر فى الوظيفة الأولى 50 جنيهاً فى الأسبوع و يدخر فى الوظيفة الثانية 30 جنيهاً فى الأسبوع ، فإذا ادخر هذه النقود من الوظيفتين لمدة 4 أسابيع ليضيفها الى مدخراته ، فكم ادخر كامل بنهاية الأسابيع الأربعة ؟

.....

.....

.....

(8) فى تدريب اللياقة البدنية ، يقطع منير مسافة 38.7 كم بالدراجة فى ساعتين ، اذا كان يسير بالدراجة

بنفس المعدل طوال الوقت ، فما عدد الأمطار التى يقطعها فى الدقيقة ؟

.....

.....

.....

أ. لاحظ كل مجموعة من الأعداد ، ثم أكمل الجدول:

المجموعة	القاعدة
3 ، 6 ، 9 ، 12 ، ،	$n + \dots\dots\dots$
30 ، 25 ، 20 ، 15 ، ،	$n - \dots\dots\dots$
1.5 ، 3 ، 4.5 ، 5 ، 7.5 ، ..... ، .....	.....
2 ، 4 ، 8 ، 16 ، ..... ، .....	.....
23 ، 16 ، 9 ، 2 ، ..... ، .....	.....
23 ، 27 ، 31 ، 35 ، ..... ، .....	.....

أ. لاحظ كل جدول وحدد القاعدة : (استخدم متغيراً لكتابة القاعدة)

1

المدخل	المخرج
1	8
2	9
3	10
....
....

القاعدة :

2

المدخل	المخرج
1	8
2	16
3	24
....
....

القاعدة :

3

المدخل	المخرج
5	20
6	24
7	28
....
....

القاعدة :

4

المدخل	المخرج
2	3
4	7
6	11
....
....

القاعدة :

الوحدة السادسة

اختبار على الوحدة السادسة

قيم نفسك

10

أ. أكمل :

(1) $(0.18 + 0.32) \times 100 \div 0.5 = \dots\dots\dots$

.....

.....

(2) العدد التالي في النمط : 1 ، 2 ، 4 ، 8 ، ،

(3) 2 ، 3.5 ، 5 ، 6.5 ، ، ،

(4) اذا كانت بداية النمط 4 وقاعدته هي $n + 5$ ، فان العدد الرابع في هذا النمط هو :

(5) $4 \times [(3 \times 3) - 2] \times 3 \times 5 - 3$

.....

.....

.....